

# Tjørring skoles trafikpolitik

Vores ambition er at give de bedste forudsætninger for, at elever, deres forældre og lærere kan færdes sikkert omkring skolen i og uden for skoletiden. Også på længere sigt, når eleverne bliver unge og voksne trafikanter.

Handlingsplanen revideres hvert tredje år med nye mål og midler for en treårig periode.

## PÅ VEJ

Tjørring skole vil på enhver måde medvirke til at forebygge og undgå trafikulykker på skolevejen. Det samme gælder ved arrangementer og ekskursioner i skolens regi.

Emne	Handling	Tidsfrist	Ansvarlig
Mindre morgenmylder	Skolens holdning er, at det er vigtigt, at børnene lærer at færdes i trafikken ved at cykle eller gå i skole. Det giver bedre trafikanter, mindre trafikkaos og mere tryghed for alle. Børn, der cykler i skole, skal stå af cyklen, når de kommer frem til "den røde løber", og trække cyklen ind på plads. Børn, der bliver kørt til skole, skal sættes af ved "kys og kø" pladsen, som er <b>efter</b> busholdepladsen (rundt i svinget) og selv gå det sidste stykke hen til deres klasseværelse. Disse retningslinjer fremlægges på forældremøder i alle klasser, og forældrene orienteres om, hvor vigtigt det er, at børnene lærer at færdes på egen hånd.	Fra aug. 2012	Skoleleder i samarbejde med færdselskontaktlærer  Skiltning - skoleleder  Klasselærere og skolebestyrelse
Lavere hastighed på skolevejen	Vi appellerer til forældre og lærere om at overholde fartgrænsen bl.a.: - ved personale- og forældremøder. - på skolens hjemmeside.	Fra aug. 2012 - løbende	Skolens ledelse
På cykel til skole	Ifølge Rådet for sikker trafik skal børn være mindst 6 år, før de må cykle alene i trafikken. Tjørring skole anbefaler generelt, at børnene cykler til skole. Skolevejen skal være øvet mange gange sammen med en forælder, før børnene kører på egen hånd.	Fra aug. 2012 - Løbende hvert år	Færdselskontaktlærer  Skolelederen/klasselæreren

	Husk cykelhjelm og brug det officielle stisystem.		
Cykelhelme	Vi opfordrer alle lærere, elever og forældre til at bruge cykelhjelm. - Lærere orienteres på lærermøder, eleverne i klasserne og forældrene på forældremøder. På skoleture SKAL bruges hjelm.	Fra aug. 2012 - løbende hvert forår	Færdselskontaktlærer
Parkering af cykler	- Cykelskurene skal være i forsvarlig stand og med rigelig plads, så eleverne bruger dem. Klasselærerne orienterer.	Fra aug. 2012- Løbende	Pedel  Klasselærere
På cykeltur med skolen	Inden turen skal børnene instrueres i, hvordan man kører på tur som en stor gruppe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>På cykelture skal der altid køre en voksen forrest og en bagest</i></li> <li>• <i>Cyklerne skal være lovlige og i orden hjemmefra</i></li> <li>• <i>Kør én og én, hold en bestemt rækkefølge</i></li> <li>• <i>Hold afstand, giv tegn. Stop ved vejkryds, stol ikke på, at den forankørende har orienteret sig, se selv efter</i></li> <li>• <i>Alle skal køre med cykelhjelm, også lærerne</i></li> </ul> <p>Lærerne medbringer en mobiltelefon.</p>	Fra aug. 2012 - Før udflugter	Klasselærere
På tur med skolen i øvrigt	Klasserne orienteres på forhånd om, at alle har ansvar både for sig selv og hinanden, når de er på tur. - Inden turen orienteres børnene om evt. særlige steder eller forhold i trafikken, som de skal være opmærksomme på. - Når klasserne er på gå- eller cykeltur, anbefaler vi, at de bruger refleksevenest.	Fra aug. 2012 - Før udflugter	Klasselærere

Cykellygter i den mørke tid	Ved mørketid sætter vi fokus på lygter og reflekser.	Fra okt. 2012 - Løbende hvert efterår	Færdselskontaktlærere i samarbejde med klasselærere
Med skolebus og bybus	Børnene skal bruge sele i skolebussen (hvis det forefindes) – og have respekt for vejen, når de venter på bussen. - Den enkelte klasselærer og forældrene fortæller, hvor og hvordan børnene skal vente på skolebussen ved skolen/bybus-stoppestedet på Rosenholmvej– og hvordan de skal opføre sig inde i bussen. Vi forventer, at chaufføren følger op på selebrugen.	Fra okt. 2012 - Løbende	Klasselærere

### UNDERVISNING

Vi vil gøre undervisningen praktisk og nærværende med stor involvering af eleverne. Derigennem skal de rustes til at blive sikre og ansvarsfulde trafikanter.

Emne	Handling	Tidsfrist	Ansvarlig
Færdselsundervisning i hele skoleforløbet.	- Vi skal have en undervisningsplan for alle klassetrin – også for de store. Trinmålene efter 3., 6. og 9. klasse er bindende. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yngste klasser: Rollen som fodgænger/cyklen</li> <li>• Melletrinnet: Cyklen</li> <li>•</li> </ul> Skolen deltager hvert år i kampagnen: Alle Børn Cykler.	Fra apr. 2013	Den enkelte klasselærer i samarbejde med klassens andre lærere og færdselskontaktlæreren.
Materialer til færdselsundervisning	Skolen opbygger en basissamling af materialer til færdselsundervisningen. - Færdselskontaktlæreren sikrer, at materialerne samt nye tilbud formidles til de øvrige lærere. Det sker ved en udstilling og ved indlæg på Pædagogisk Rådsmøde og teammøder, afdelingsmøder før sommerferien.	- Løbende hvert forår	Færdselskontaktlæreren og skolebibliotekaren
Planlægning af undervisning	Klasselærerne skal planlægge færdselsundervisning. Dette koordineres med de øvrige lærere i klassen.	- Løbende hvert forår	Klasselærer i samarbejde med alle lærere omkring klassen.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Undervisningen skal være nært knyttet til praktiske øvelser og iagttagelser i trafikken.</li> <li>- Klasselærere skal i deres årsplaner redegøre for, hvordan de inddrager færdsel i deres undervisning. Det skal fremgå, hvordan forældrene skal inddrages (orienteres, inviteres, engageres, interviewes, opfordres m.m.).</li> </ul>		
Progression i undervisningen	<p>3 klasselærere og færdselskontaktlæreren udarbejder en skitse til, hvordan færdselsundervisning kan integreres i undervisningen på de forskellige klassetrin.</p> <p>Vi opfordrer klasselærerne til at invitere gæster til undervisningen.</p>	Fra sep. 2013	<p>Færdselskontaktlærer og klasselærere i 0., 3. og 6.kl.</p> <p>Klasselærerne træffer en aftale med gæsten.</p>
Færdselskontaktlærerens arbejdsopgaver	<p>Færdselskontaktlæreren står for koordination af undervisning, samarbejde med politiet, opdatering af kolleger vedr. materialer m.v.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvert år i maj måned orienterer kontaktlæreren om færdselsundervisning til skolens lærere og pædagoger: Formål, trinmål, gamle og nye materialer, muligheder for at integrere færdselsemner i anden undervisning osv.</li> <li>- Klasselæreren har ansvar for at planlægge undervisningen i klassen. Det sker i samarbejde med færdselskontaktlæreren og klassens andre lærere.</li> <li>- Kontaktlæreren vejleder klasselærerne i 6. klasse til forberedelse og afvikling af cyklistprøven.</li> <li>- Kontaktlæreren deltager i skolebestyrelsens møder, når der er relevante emner på dagsordenen.</li> <li>- Hvis jobbet som færdselskontaktlærer overtages af en anden, sørger den afgående for at overdrage materialer og oplysninger til</li> </ul>	Fra maj 2012 - Løbende	<p>Færdselskontaktlærer</p> <p>Læs om færdselskontaktlærerens årsplan her: <a href="#">Om færdselskontaktlærerens arbejdsopgaver</a></p>

	den nye kollega. Kontaktlæreren opfordres til at tilmelde sig nyhedsbrev fra sikkertrafik.dk/nyhedsbrev.		
Ressourcer til færdselsundervisningen	Tjørring skole har en færdselskontaktlærer, hvis arbejde skal respekteres og prioriteres. Opgavens indhold præciseres. I 2012/13 er der afsat 10 timer. - Ved ny kontaktlærer afsætter skolen midler til at deltage på et af Rådet for Sikker Trafiks kurser for færdselskontaktlærere. - Vi afsætter midler til, at færdselskontaktlæreren med 3-4 års mellemrum kan deltage på et af Rådet for Sikker Trafiks kurser om færdselspædagogik.	Fra feb. 2013 - Løbende	Skolelederen og skolebestyrelsen

#### ROLLEMODELLER

Vi vil arbejde for, at lærere og forældre husker deres rolle som forbillede i trafikken.

Emne	Handling	Tidsfrist	Ansvarlig
Skolens ansatte: - sikker kørsel - cykelhjelme - P-pladsen - fodgængerfeltet	Alle skolens ansatte forventes at overholde færdselsloven og signalere rigtig og sikker adfærd i trafikken. Det gælder i egne biler (sele, hastighed, parkering), og når de ansatte kører på cykel til og fra skole (orientering, tegngivning, cykelhjelme, bagage hensigtsmæssigt anbragt m.m.). - Biler skal parkeres på P-pladserne. - Ansatte, der skal krydse vejen uden for skolen, skal benytte fodgænger-markeringen. - På cykelture med elever, skal lærerne bruge cykelhjelme. Skolen har ingen hjelme til udlån.	Fra sep. 2012 - Løbende	Skolelederen skolebestyrelsen
Forældrene: - fart - seler - afsætning	- På forældremøder indgår skolen i en dialog om deres ansvar og rolle som 'det gode eksempel'. - Skolen vil fra tid til anden lave kampagner, der gør opmærksom på problemerne.	Fra feb. 2013 - Løbende	Den enkelte klasselærer

	Materiale og argumenter findes på sikkertrafik.dk/skolepolitik.		
Skolens ældste elever: - store og små sammen - forbilleder	Skolen vil, gennem undervisningen og på andre måder, gøre de ældste elever opmærksom på, at de ofte fungerer som rollemodel for de mindre elever. 6. klasser er med til at afholde Gå-prøven.	Fra apr./maj 2013	Klasselærere i 0. og 6. klasse  Skolelederen
<b>SAMARBEJDE</b> Tjørring skole erkender, at det er nødvendigt med et bredt samarbejde om elevernes trafiksikkerhed. Derfor vil vi både være initiativtagere og deltagere i en lang række relevante sammenhænge.			
<b>Emne</b>	<b>Handling</b>	<b>Tidsfrist</b>	<b>Ansvarlig</b>
Forældrene	Tjørring skoles undervisning i færdselslære bygger på forudsætninger, som eleverne har med hjemmefra. - Ved forældremøder skal det drøftes, hvad skolen og forældrene kan forvente af hinanden. - Forældrene mindes om, at de skal lære børnene at cykle sikkert, og de skal vedligeholde børnenes cykler.	Fra sep. 2012 - Løbende ved skolestart	Klasselærere
Børnehuset Stjernen  Samarbejde drøftes!	- På et af skoleårets sidste møder i Pædagogisk Råd afsættes tid til at drøfte det kommende års samarbejde mellem skolen og institutionen. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regler for at færdes, når man er på tur, drøftes og koordineres så vidt muligt.</li> <li>• Forældresamarbejdet vedr. færdsel drøftes.</li> </ul> - Børnehaven kontakter skolen inden sommerferien for at sikre, at børnene bliver forberedt på skolevejen.	Fra maj 2013 - Løbende hvert forår	Skolelederen  Leder i børnehuset
Politiet	Skolen har en 'fast' betjent, som deltager i samarbejdet og i undervisningen.	Fra maj 2013 - løbende	Færdselskontaktlærer

	<p>Årsplan udarbejdes i maj.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Så vidt muligt, deltager betjenten i undervisningen i: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6. kl. (cyklistprøven)</li> </ul> </li> <li>- Færdselskontaktlæreren er bindeled til politiet og sikrer at kontakten er etableret. Den enkelte klasselærer følger selv op med konkrete aftaler.</li> <li>- Færdselskontaktlæreren fungerer som kontaktperson i forhold til eventuelle nye politibetjente m.h.t. velkomst og praktisk introduktion til skolen.</li> <li>- Kommunen/ lokalpolitiet afholder hvert år møder, hvor færdsels-kontaktlæreren deltager. Politiet er med til at vurdere skolevejens farlighed.</li> <li>- Er der behov for revurdering af skolevejene kontakter skolens ledelse politiet og/ eller kommunens Teknik og Miljø forvaltning.</li> </ul>	hvert forår	Skolelederen
Kommunen	- Færdselskontaktlæreren står for videreformidlingen af kommunens materiale om reflekser, skolestart m.m.	Fra aug. 2013 skolestart	Færdselskontaktlærer
Lokalområdet - Stjerne-køkkenet	- Skolen har en dialog med Stjerne-køkkenet <ul style="list-style-type: none"> <li>• For at smidiggøre varekørsel til produktionskøkkenet (parkering, afsætning, vending m.m.)</li> <li>• For at gøre lastbilchaufførerne opmærksomme på børn ved skolen.</li> </ul>	Fra mar. 2013	Skoleleder i samarbejde med færdselskontakt-lærer